

令和4年度 2年次

総合的な探究の時間「あおり創造学」活動のまとめ

探究学習委員会

本校では2年次生の総合的な探究の時間を「あおり創造学」事業（青森県教育委員会主催）に設定して、地域の魅力や課題をSDGsに繋げて考える探究学習に取り組みました。「あおり創造学」では9つのプロジェクトから、興味・関心の高いものを選び、各々の切口から仮説を立て探究学習を行いました。1年間の活動を振り返ってみることにします。

1 プランの名称

木造（きづくり）・人づくり・地域づくり～「MAP（Mokko Asumiru Project）」～

2 具体的な目標

つがる市の観光や文化遺産など、地域の課題を持続可能な開発目標に関連づけて考えさせる探究学習にチームで取り組むことで、これからの社会に必要な国境を越えた地球規模の視野と、草の根的な地域視点の大切さを身に付けさせる。また、コミュニケーション能力を伸ばし、進路達成に向けて自走できる生徒を育成する。

3 1年間の主な活動について

(1) 課題設定～SDGs 講演会などを開催 講師：西北地域県民局地域連携部 主事 三浦和 氏

日時：令和4年4月26日（火）14：20～16：10



(2) 情報収集～プロジェクト単位でのフィールドワークや特別講義

日時：令和4年6月7日（火）14：20～17：00



つがる市ひらた歯科①



つがる市ひらた歯科②



つがる市健康福祉センター①



つがる市健康福祉センター②



特別講義「命の大切さ」①



特別講義「命の大切さ」②



動物愛護センター①



動物愛護センター②



特別講義「ガシャモク」



津軽国定公園「ベンセ湿原」①



津軽国定公園「ベンセ湿原」②



津軽国定公園「ベンセ湿原」③



ガシャモク現地調査①



ガシャモク現地調査②



ガシャモク現地調査③

(3) 整理・分析～データの整理・分析の特別講義（地域経済分析システム（RESAS）他）

講師：東北経済産業局 総務企画部 企画調査課職員、弘前大学教職員

日時：令和4年5月17日（火）、6月14日（火）15：20～16：10



(4) まとめ・発表～学習活動成果発表会

日時：令和4年12月14日（水）13：30～15：20



本校生徒の活動に御協力下さいました地域及び関係者の皆様方、誠にありがとうございました。