

令和8年度 2年次「総合的な探究の時間」年間計画

月	日	曜日	内容	詳細	時数	場所	主幹分掌
4	15	水	オリエンテーション	探究計画書の作成 ※1年次3学期に選んだ探究を始める。	2	1体・教室	年次・教務
	22	水	大学の教授による探究活動の講義	青森大学ソフトウェア情報学部 「デザイン思考」論理的思考力について	2	1体	年次・教務
	30	木	探究活動 中間報告会の準備	<ul style="list-style-type: none"> ・問いの設定、仮説立案、検証、発表準備 ・つがる市及びその周辺市町村の地域を舞台にし、探究を行う。 ※大学の教授からの助言や出前講座など必要な場合は依頼する。 ※フィールドワークの実施 	2	教室	年次・教務
5	13	水			2	教室	年次・教務
	27	水			2	教室	年次・教務
6	3	水			2	教室	年次・教務
	8	月			2	教室	年次・教務
	10	水			2	教室	年次・教務
	17	水			2	教室	年次・教務
7	1	水			2	教室	年次・教務
	8	水			2	教室	年次・教務
8	26	水			2	教室	年次・教務
9	2	水	プレゼンテーションの仕方を学ぶ	(株)DRAGON AGENCY	2	1体	年次・教務
	10	木	中間報告会の準備	※9/10 高教研総合学科部会 ポスターセッションに向けたポスター作り	2	教室	年次・教務
	16	水	中間報告会	ポスターセッション形式	2	1体・2体	年次・教務
9	24	木	中間報告会の振り返り	学習成果発表会に向けて	2	教室	年次・教務
10	7	水	探究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・問いの再設定、仮説立案、検証、発表準備 ※大学の教授からの助言や出前講座など必要な場合は依頼する。 ※フィールドワークの実施 	2	教室	年次・教務
	13	火	学習成果発表会代表選考会の準備		2	教室	年次・教務
	21	水	模擬講義		2	教室	年次・教務・進路
	28	水	パワーポイントの効果的な活用	青森大学	2	1体	年次・教務
11	4	水	探究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・問いの再設定、仮説立案、検証、発表準備 ※大学の教授からの助言や出前講座など必要な場合は依頼する。 ※フィールドワークの実施 	2	教室	年次・教務
	11	水	学習成果発表会代表選考会の準備		2	教室	年次・教務
12	2	水			2	教室	年次・教務
	9	水	代表選考会	・代表は成果発表会で発表	3	1体	年次・教務
	16	水	振り返り	・次年度ゼミアンケート	1	教室	年次・教務
	22	火	学習活動成果発表会		2	教室	年次・教務
1	15	金	次年度ゼミ面談	・これまでの振り返り	2	教室	年次・教務
	20	水	コンソーシアム（西北地区合同発表会）		2	オルテンシア	年次・教務
	27	水	次年度に向けて（ゼミの選択）	探究計画書の作成	2	教室	年次・教務
2	3	水	次年度に向けて	<ul style="list-style-type: none"> ゼロから始める探究活動（啓林館） 「問いについて」 ※大学の先生・学生からの助言が必要な場合は依頼する。 ※フィールドワークの実施 	2	教室	年次・教務
	17	水			2	教室	年次・教務
	24	水			2	教室	年次・教務
3	10	水			2	教室	年次・教務
	17	水			2	教室	
	24	水			2	教室	年次・教務