

# 令和4年度 学校評価全般

4 大変よく取り組んでいる                      3 概ねよく取り組んでいる  
2 取り組みがあまり十分でない                1 取り組みが全く不十分である

No	重点目標	評価項目	評価
1	規律ある学校生活と豊かで思いやり のある心の育成	1 自立した高校生の育成	3.13
		2 体験活動の充実による自己伸長	3.29
		3 あいさつの徹底	3.36
		4 いじめ・不適應の未然防止・早期対応	3.40
		5 二者・三者面談の充実	3.29
		6 部活動の計画的指導と充実	3.29
		7 危機管理の徹底	3.09
		8 安全点検・巡回指導の強化	3.33
		9 教育相談・特別支援体制の充実	3.42
		10 教育相談・特別支援体制の充実	3.44
2	学力の向上と主体的・探究的な学習 態度の育成	1 授業第1主義の徹底	3.38
		2 主体的な学習態度と家庭学習の確立	3.07
		3 シラバスの有効活用	2.91
		4 研修の精選と充実(講座・視察等)	3.04
		5 ICTの活用を活かす教材研究と授業改善の創意工夫	3.42
		6 公開・研究授業の積極的实施	3.00
		7 自己表現力を高める指導の研究	3.13
		8 授業アンケートの有効活用	3.04
		9 新学習指導要領への具体的取組	3.02
		10 生徒・保護者との関係づくりの研究	3.16
		11 スクールミッションに基づくスクールポリシーの策定	3.02
3	キャリア教育と進路指導の充実	1 言語活動・表現活動の充実	3.27
		2 年次に応じた職業観・勤労観の育成	3.20
		3 総合的な探究等の深化	3.20
		4 3年間を見通した進路指導	3.09
		5 保護者向けの啓発活動の充実	2.89
		6 面接・小論文指導の充実	3.40
		7 校外模試と校内考査等による対比分析指導	2.89
		8 校外での講座や資格取得の奨励	3.07
		9 ボランティア活動の奨励	3.42
		10 進学指導体制及び公務員・就職支援の確立	3.18
4	保護者・地域との連携及び協働	1 学校情報の積極的発信	3.24
		2 PTA活動の活性化	2.89
		3 ボランティア活動の参加協力	3.40
		4 地域や同窓会・後援会の人材活用	3.20
全体の平均			3.19

## 令和4年度 授業アンケート 集計結果

4=そう思う、3=だいたいそう思う、2=どちらかというと思う、1=そうは思わない

質問項目	割合				回答総数
	4	3	2	1	
1 先生の話し方は明瞭である。	79.0%	18.5%	2.2%	0.2%	1,116
2 先生の説明はわかりやすい。	69.4%	27.6%	2.6%	0.4%	1,116
3 先生の指示や問いかけは、はっきりしている。	78.1%	19.9%	1.9%	0.1%	1,116
4 板書は見やすい。	75.4%	21.0%	3.0%	0.6%	1,116
5 小テストの実施は自分にとって役立っている。	69.3%	26.0%	2.4%	2.4%	628
6 授業の内容（量）はちょうど良い。	74.7%	22.4%	2.7%	0.2%	1,116
7 授業の内容（レベル）はちょうど良い。	72.8%	25.4%	1.9%	0.0%	1,116
8 課題の内容（量）はちょうど良い。	68.6%	28.0%	2.6%	0.8%	656
9 課題の内容（レベル）はちょうど良い。	68.7%	27.6%	0.8%	2.9%	855
10 考えたり書いたりなど作業する時間は十分である。	75.4%	21.5%	2.9%	0.3%	1,116
11 授業時間の始めと終わりは守られている。	85.9%	12.5%	1.4%	0.2%	1,116
12 自分の考えや意見を出しやすい授業である。	61.2%	32.7%	5.6%	0.5%	1,116
13 先生は生徒の発言や反応を大事にしている。	79.9%	18.2%	1.7%	0.2%	1,116
14 私は、授業の予習・復習をしている。	18.1%	39.0%	34.7%	8.2%	1,116
15 私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	88.3%	10.3%	0.9%	0.5%	1,116
16 私は、授業に集中している。	64.8%	33.0%	2.2%	0.1%	1,116
17 私は、授業の内容がわかる。	49.0%	46.3%	4.4%	0.3%	1,116
18 私は、課題等をきちんと提出している	41.4%	48.1%	5.7%	5.2%	1,052

## 令和4年度 学校評価（保護者アンケート）

【 4 よくあてはまる    3 ややあてはまる    2 あまりあてはまらない    1 まったくあてはまらない 】

No.	質 問 事 項	全体平均	年次	4	3	2	1	小計	各平均
1	先生方は生徒の学力向上を目指して、熱心な授業を実施している。	3.20	1年次	35	86	8	0	129	3.21
			2年次	33	88	10	0	131	3.18
			3年次	46	89	11	1	147	3.22
			全体	114	263	29	1	407	3.20
2	木高生は学習に意欲的に取り組んでいる。	3.19	1年次	35	77	16	1	129	3.13
			2年次	33	91	7	0	131	3.20
			3年次	44	95	8	0	147	3.24
			全体	112	263	31	1	407	3.19
3	科目選択の指導は適切にされている。	3.21	1年次	35	90	4	0	129	3.24
			2年次	31	92	8	0	131	3.18
			3年次	44	91	10	2	147	3.20
			全体	110	273	22	2	407	3.21
4	学校情報の提供が適切にされている。	3.05	1年次	28	82	17	2	129	3.05
			2年次	30	77	20	4	131	3.02
			3年次	43	75	27	2	147	3.08
			全体	101	234	64	8	407	3.05
5	進路指導が適切に行われている。	3.14	1年次	34	88	6	1	129	3.20
			2年次	21	95	13	2	131	3.03
			3年次	51	76	18	2	147	3.20
			全体	106	259	37	5	407	3.14
6	木高生は服装がきちんとしている。	3.20	1年次	35	86	8	0	129	3.21
			2年次	33	88	10	0	131	3.18
			3年次	46	89	11	1	147	3.22
			全体	114	263	29	1	407	3.20
7	木高生は挨拶をきちんとしている。	3.31	1年次	50	70	8	1	129	3.31
			2年次	51	72	7	1	131	3.32
			3年次	59	72	16	0	147	3.29
			全体	160	214	31	2	407	3.31
8	木高生は社会のルールを守っている。	3.37	1年次	49	78	2	0	129	3.36
			2年次	52	76	3	0	131	3.37
			3年次	61	78	8	0	147	3.36
			全体	162	232	13	0	407	3.37
9	運動会・木高祭など学校行事が活発に行われている。	3.18	1年次	46	78	4	1	129	3.31
			2年次	48	65	18	0	131	3.23
			3年次	47	61	35	4	147	3.03
			全体	141	204	57	5	407	3.18
10	部活動と学習の時間のバランスがとれている。	3.19	1年次	25	94	10	0	129	3.12
			2年次	33	91	6	1	131	3.19
			3年次	46	92	9	0	147	3.25
			全体	104	277	25	1	407	3.19
11	悩みや困ったことがあったとき、先生に相談することができる。	3.03	1年次	33	74	19	3	129	3.06
			2年次	19	85	24	3	131	2.92
			3年次	42	81	21	3	147	3.10
			全体	94	240	64	9	407	3.03
12	木高はごみの分別・清掃など、環境美化に取り組んでいる。	3.28	1年次	41	82	6	0	129	3.27
			2年次	42	87	2	0	131	3.31
			3年次	45	94	8	0	147	3.25
			全体	128	263	16	0	407	3.28
13	施設・設備は、健康で安全な生活がしやすいように整備されている。	2.92	1年次	26	70	32	1	129	2.94
			2年次	27	72	27	5	131	2.92
			3年次	36	70	32	9	147	2.90
			全体	89	212	91	15	407	2.92
14	PTA活動が熱心に行われている。	3.05	1年次	19	102	8	0	129	3.09
			2年次	25	91	14	1	131	3.07
			3年次	30	90	26	1	147	3.01
			全体	74	283	48	2	407	3.05
15	木高は家庭や地域との連携がとれている。	3.08	1年次	31	87	11	0	129	3.16
			2年次	25	95	9	2	131	3.09
			3年次	33	81	32	1	147	2.99
			全体	89	263	52	3	407	3.08
16	木高はいじめ問題や不登校等に早期に対応している。	3.09	1年次	25	98	5	1	129	3.14
			2年次	24	92	11	4	131	3.04
			3年次	33	95	18	1	147	3.09
			全体	82	285	34	6	407	3.09