

令和5年度 学校評価全般（教職員アンケート）

4 大変よく取り組んでいる	3 概ねよく取り組んでいる
2 取り組みがあまり十分でない	1 取り組みが全く不十分である

No	重点目標	評価項目	評価
1	規律ある学校生活と豊かで思いやりのある心の育成	1 自立した高校生の育成	3.13
		2 体験活動の充実による自己伸長	3.47
		3 礼儀やマナーの徹底	2.98
		4 いじめ・不適応の未然防止・早期対応	3.34
		5 二者・三者面談の充実	3.40
		6 部活動の計画的指導と充実	3.26
		7 危機管理の徹底	3.17
		8 安全点検・巡回指導の強化	3.23
		9 教育相談・特別支援体制の充実	3.47
2	学力の向上と主体的・探究的な学習態度の育成	1 生徒の実情に即した授業の改善と充実	3.23
		2 主体的な学習態度と家庭学習の確立	2.98
		3 シラバスの有効活用	2.87
		4 研修の精選と充実(講座・視察等)	3.00
		5 ICTの活用を活かす教材研究と授業改善の創意工夫	3.45
		6 公開・研究授業の積極的実施	3.23
		7 総合的な探究の時間及び課題研究で他者と協働して課題を解決	3.32
		8 授業アンケートの有効活用	3.06
3	キャリア教育と進路指導の充実	1 言語活動・表現活動の充実	3.21
		2 年次に応じた職業観・勤労観の育成	3.23
		3 総合的な探究等の深化	3.30
		4 3年間を見通した進路指導	3.30
		5 保護者向けの啓発活動の充実	3.13
		6 面接・小論文指導の充実	3.47
		7 校外模試と校内考査等による対比分析指導	2.91
		8 校外での講座や資格取得の奨励	3.23
		9 ボランティア活動の奨励	3.60
		10 進学指導体制及び公務員・就職支援の確立	3.38
		11 大学との連携	3.61
4	保護者・地域との連携及び協働	1 学校情報の積極的発信	3.43
		2 PTA活動の活性化	3.30
		3 ボランティア活動の参加協力	3.47
		4 地域や同窓会・後援会の人材活用	3.23
全体の平均			3.26

令和5年度 授業アンケート 集計結果

4=そう思う、3=だいたいそう思う、2=どちらかというと思う、1=そうは思わない

質問項目	割合				回答総数
	4	3	2	1	
1 先生の話し方は明瞭である。	75.2%	22.9%	1.8%	0.1%	1,239
2 先生の説明はわかりやすい。	70.1%	26.9%	2.7%	0.2%	1,239
3 先生の指示や問いかけは、はっきりしている。	75.1%	22.8%	1.9%	0.1%	1,239
4 板書は見やすい。	74.4%	21.8%	2.9%	0.9%	1,239
5 小テストの実施は自分にとって役立っている。	69.1%	28.0%	2.5%	0.4%	750
6 授業の内容（量）はちょうど良い。	75.7%	22.5%	1.4%	0.4%	1,239
7 授業の内容（レベル）はちょうど良い。	72.4%	24.5%	2.8%	0.2%	1,239
8 課題の内容（量）はちょうど良い。	65.7%	29.3%	5.0%	0.0%	598
9 課題の内容（レベル）はちょうど良い。	64.9%	32.2%	2.9%	0.0%	593
10 考えたり書いたりなど作業する時間は十分である。	75.6%	21.8%	2.6%	0.0%	1,236
11 授業時間の始めと終わりは守られている。	84.5%	14.1%	1.5%	0.0%	1,236
12 自分の考えや意見を出しやすい授業である。	59.3%	33.9%	6.2%	0.6%	1,239
13 先生は生徒の発言や反応を大事にしている。	77.3%	20.5%	2.2%	0.0%	1,236
14 私は、授業の予習・復習をしている。	19.4%	34.0%	36.9%	9.8%	1,239
15 私は、先生が来る前に授業の準備をしている。	84.0%	14.5%	1.5%	0.0%	1,238
16 私は、授業に集中している。	64.1%	33.3%	2.6%	0.0%	1,237
17 私は、授業の内容がわかる。	50.8%	43.2%	6.0%	0.0%	1,235
18 私は、課題等をきちんと提出している	41.4%	48.1%	5.7%	5.2%	1,052

令和5年度 学校評価（保護者アンケート）

【 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 まったくあてはまらない 】

No.	質 問 事 項	全体平均	年次	4	3	2	1	小計	各平均
1	先生方は生徒の学力向上を目指して、熱心な授業を実施している。	3.16	1年次	24	98	12	0	134	3.09
			2年次	34	88	5	0	127	3.23
			3年次	35	92	7	2	136	3.18
			全体	93	278	24	2	397	3.16
2	木高生は学習に意欲的に取り組んでいる。	3.14	1年次	23	97	13	1	134	3.06
			2年次	28	91	7	1	127	3.15
			3年次	39	86	10	1	136	3.20
			全体	90	274	30	3	397	3.14
3	科目選択の指導は適切にされている。	3.18	1年次	28	102	4	0	134	3.18
			2年次	27	92	8	0	127	3.15
			3年次	31	101	4	0	136	3.20
			全体	86	295	16	0	397	3.18
4	学校情報の提供が適切にされている。	3.00	1年次	21	88	23	2	134	2.96
			2年次	25	84	17	1	127	3.05
			3年次	29	84	18	5	136	3.01
			全体	75	256	58	8	397	3.00
5	進路指導が適切に行われている。	3.00	1年次	21	88	23	2	134	2.96
			2年次	25	84	17	1	127	3.05
			3年次	29	84	18	5	136	3.01
			全体	75	256	58	8	397	3.00
6	木高生は服装がきちんとしている。	3.48	1年次	60	72	2	0	134	3.43
			2年次	66	59	1	1	127	3.50
			3年次	71	63	2	0	136	3.51
			全体	197	194	5	1	397	3.48
7	木高生は挨拶をきちんとしている。	3.28	1年次	45	84	5	0	134	3.30
			2年次	43	76	7	1	127	3.27
			3年次	52	71	12	1	136	3.28
			全体	140	231	24	2	397	3.28
8	木高生は社会のルールを守っている。	3.26	1年次	34	94	4	2	134	3.19
			2年次	36	88	3	0	127	3.26
			3年次	50	81	3	2	136	3.32
			全体	120	263	10	4	397	3.26
9	運動会・木高祭など学校行事が活発に行われている。	3.42	1年次	58	73	3	0	134	3.41
			2年次	62	65	0	0	127	3.49
			3年次	62	64	9	1	136	3.38
			全体	182	202	12	1	397	3.42
10	部活動と学習の時間のバランスがとれている。	3.19	1年次	35	90	9	0	134	3.19
			2年次	27	90	9	1	127	3.13
			3年次	40	89	6	1	136	3.24
			全体	102	269	24	2	397	3.19
11	悩みや困ったことがあったとき、先生に相談することができる。	2.97	1年次	16	83	32	3	134	2.84
			2年次	24	88	15	0	127	3.07
			3年次	28	86	16	6	136	3.00
			全体	68	257	63	9	397	2.97
12	木高はごみの分別・清掃など、環境美化に取り組んでいる。	3.21	1年次	26	105	3	0	134	3.17
			2年次	29	96	2	0	127	3.21
			3年次	39	92	4	1	136	3.24
			全体	94	293	9	1	397	3.21
13	施設・設備は、健康で安全な生活がしやすいように整備されている。	2.90	1年次	15	94	25	0	134	2.93
			2年次	19	80	26	2	127	2.91
			3年次	24	75	31	6	136	2.86
			全体	58	249	82	8	397	2.90
14	PTA活動が熱心に行われている。	3.13	1年次	21	108	4	1	134	3.11
			2年次	20	99	8	0	127	3.09
			3年次	32	95	9	0	136	3.17
			全体	73	302	21	1	397	3.13
15	木高は家庭や地域との連携がとれている。	3.10	1年次	22	99	10	3	134	3.04
			2年次	25	92	10	0	127	3.12
			3年次	29	95	12	0	136	3.13
			全体	76	286	32	3	397	3.10
16	木高はいじめ問題や不登校等に早期に対応している。	3.07	1年次	21	98	15	0	134	3.04
			2年次	22	92	12	1	127	3.06
			3年次	29	95	9	3	136	3.10
			全体	72	285	36	4	397	3.07